

1.1. MISIUNEA ȘCOLII

VIZIUNE:

„O Școală pentru comunitate aflată în căutarea oportunităților de îmbunătățire a fiecărui produs sau serviciu oferit în concordanță cu nevoile reale ale societății”

- **Cum realizăm ce ne-am propus ?**

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile profesor-elev, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența elevilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice inter-institutionale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității.

MISIUNEA ȘCOLII:

Ne propunem furnizarea serviciilor educaționale de calitate, pentru a forma elevi:

- bine pregătiți teoretic și profesional
- demni și toleranți
- deschiși spre valorile umaniste și științifice
- orientați profesional
- integrați social

„Să oferim locuitorilor din municipiul Satu Mare și împrejurimi, oportunități de educație și instruire accesibilă în domeniul construcțiilor, mecanicii și transporturilor sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică; școala se adresează deopotrivă adulților prin învățare pe tot parcursul vieții oferind cursuri de reconversie profesională în domenii și meserii cautate pe piața muncii”

Cum realizăm ce ne-am propus ?

- Prin crearea unui climat de muncă și învățare stimulat, cadru propice pentru o

dezvoltare individuală și autonomă a fiecărui tânăr:

- Deviza elevului: „Prin noi înșine”
- •Printr-o continuă și eficientă formare a profesorilor
 - Deviza profesorului: „O școală urcă sau coboară prin profesorii care o slujesc”(Ștefan Bîrsănescu)
- •Prin interacțiunea școlii cu mediul social, cultural și economic.
- •Prin transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.

Misiunea unității școlare – cunoscută și asumată de către toate grupurile de interese reprezentate în școală de profesori – elevi – părinți și autoritatea locală, agenți economici, ONG-uri reprezintă „rațiunea” de a fi, justificarea existenței școlii într-un anumit context educațional și comunitar, „orientarea” și asigurarea „consistenței și coerenței” activităților desfășurate în școală în jurul unor scopuri și valori comune ca dobândirea de competențe și deprinderi:

- deprinderi teoretice și practice/calificări
- deprinderi din domeniul de specialitate
- competențe de comunicare în limbi străine
- competențe sociale
- competențe privind formarea spiritului antreprenorial .

Conceperea unui sistem de evaluare adecvat care să asigure măsurarea performanțelor școlare.

Atingerea standardelor de performanță privind componentele activității manageriale.

Racordarea sistemului de management al resurselor umane la exigențele învățământului european.

Perfecționarea personalului didactic prin formarea continuă.

Conducerea operațională – control – evaluare.

Colaborarea cu comunitatea locală și parteneri sociali.